

פרוטוקול ישיבת הנהגת הורים ראשונה של בית חינוך משותף חוף השרון

מיום 17/10/2021

משתתפים: עיריית על דור שפירא-מנהלת בית החינוך

מיכל ילובסקי- מנהלת פדגוגית

הורים: יונת הראל (ט), מיכל אביב (י), נירית רשף (ח), אלישע כפרי (ח), סילבנה סנה (ח), יב, יעל קדראי (ח, יב), אורלי נגל (יא, יב), אלון סלע (יב), גילי באר(ז) דנה בוכניק (ז), שירי פורת (ח), זהבית פוקס (ח), מירב לרנר (ט), סיגלת ניר (ח), שרון דרנוב (י), מירית אלידע בר (ז), רוני גורדנה(ח, יא), ליאנה, (ח). בת אל יניב איתן (ח, יא).

על סדר היום: הצגת תכניות בית הספר, מענה על שאלות שהועברו על ידי הנהגת הורים.

כינון סדר ישיבות ההנהגה השנה: ישיבה ראשונה פורום מלא, ישיבה הבאה תהא בפורום נפרד לחטיבת נעורים וחטיבה בוגרת ("פורום חטיבתי"), פגישת אמצע שנה בפורום מלא, לאחר פגישה בפורום חטיבתי וישיבת סוף שנה בפורום מלא.

הוצג: חטיבת הביניים תיקרא מהשנה חטיבת נעורים, וחטיבת עליונה תיקרא חטיבה בוגרת.

- בבית הספר 1382 תלמידים, 44 כיתות, 3 כיתות חינוך מיוחד, 160 תלמידי ווינגייט 170 מורות. ים ועובדי. ות מנהלה, מלמדים. ות ב 700 'קבוצות לימוד. לפחות 50% בעלי תואר שני.

בבית הספר 94-96% זכאות לבגרות.

- בית הספר מתמקד השנה בשלושה נושאים: בחירה, חיבורים, למידת עמיתים.

בחירה: השכלה כללית, HFS Electives, קולות קוראים.

הוצעו 6 קורסים לתלמידי שכבת י' במסגרת לימודי השכלה כללית. מורה אחד למקצוע ולכן לא כל התלמידים קיבלו את בחירתם הראשונה.

אנגלית: בשכבת יא הוצע לצוות ללמד לפי נושאים שקרובים לליבם על מנת לתרגל את האנגלית דרך "נושא מארגן"- מודעות חברתי, פילוסופיה, אירלנד ושני קורסים רגילים.

קולות קוראים יצאו במקצוע המדעים-לימודים נקודתיים, פרויקטים, ימי שיא וקורסי בחירה.

- חממה- מרכז פיתוח לתלמידים מצוינים וכאלו שמעוניינים להרחיב אופקים בחטיבת נעורים.

הוצעו קורסים בכתיבה יוצרת, שוק הון וכסף, פיסיקה יישומית ו Video Essays

הקורסים קצרי מועד ויועברו על ידי מורי בית הספר ומתנדבים.

בית הספר ייפנה בהמשך בקולות קוראים לאנשים מהקהילה שמעוניינים להעביר קורסים בבית הספר.

טל מציעה שבכיתה ט' יינתנו טעימות יותר גדולות בעניין המגמות כדי שהתלמידים העולים לחטיבה הבוגרת יוכלו להבין טוב יותר במה עוסקות המגמות-הנושא נרשם על ידי מיכל

מרב מציעה שמבחיני מצוינות מתמטיקה יתאפשרו לא רק לעולים לכיתה ז' - הנושא נרשם על ידי מיכל.

- בבית הספר במהלך השנה יהיו שבועות נושא.

העמקת החינוך החברתי וחיבורו לכל אורחות החיים של התלמיד/ה: הפדגוגיה והחינוך הבלתי פורמלי .
בדרך זו של שבועות נושא, ניתן יהיה לשלב בין שכבות ובין תחומי הדעת השונים, וכמובן גם עם הקהילה הכוללים היכרות עם מרצים/סדנאות סרטים וכד'.

זו הזדמנות לרעיונות ולחלומות לפרוח

- למידת עמיתים- השתלמויות בית ספריות של מורים, צפיית עמיתים וטיפוח רכזי מקצוע.

בית הספר מעביר שתי השתלמויות על ידי מורים מבית הספר: בהנדסיה- למידה התנסותית חווייתית.

חנוך לנער על פי דרכו- עיסוק בתלמידי כיתה רגילה עם הפרעות קשב, ריכוז ולקויות למידה.

- בתחילת השנה (4 ימים ראשונים), הוקדש זמן ל/יחות אישיות של מורה תלמיד, במהלך ימים אלו.

יעל- מבקשת שמחנכים שלא סיימו פגישות עם תלמידים יעשו כן (מיכל רשמה)

עירית ציינה שמנסים למצוא זמן לשיחות אישיות כפי שהיו בתחילת השנה , גם באמצע השנה ובסופה.

- השנה יהיו 6 ימים בהם התלמידים ילמדו מהבית בימים אלו התלמידים ילמדו:

למידה א-סינכרונית מהבית, למידה בספרייה הווירטואלית של בית הספר (בספריה 20 קורסים עם משימות, יום שיא סביב תחומי דעת, ייערכו מפגשים אישיים, והימים יוקדשו לסיום משימות אישיות

עירית יוצאת בקריאה להורי בית הספר להתגייס להעשרת הספרייה הווירטואלית.

אלון- בלית ברירה הגענו למצב שמערכת החינוך יודעת לפעול בלמידה מרחוק, בראייה של כמה שנים קדימה- צריך לשמר יכולת למידה ולימוד מרחוק אצל מורים.ות ותלמידים.ות

נשאלה שאלה האם ניתן להקליט שיעורי מורים על מנת שתלמידים שנעדרו משיעור יוכלו לצפות בשיעור. מיכל: במשרד החינוך קיימת ספרייה מצולמת של שיעורים לכל השכבות, באתר המשרד ובאפליקציה EDUPARENTS

בית הספר רכש מנוי עבור כל התלמידים.ות לאתר GOOL – שם ניתן למצוא שיעורים בכל המקצועות לכל הגילאים בחינם. הילדים קיבלו הודעה במייל. ביקשנו שגם ההורים יקבלו הודעה על כך.

- בית הספר נתקל בתופעות "פוסט קורונה" התנהגויות חריגות שלא היו בעבר. בית הספר מחוייב להודיע למשרד החינוך יום ביומו על תלמידים.ות שלא מגיעים.ות לבית הספר.

- לשאלתנו, בית הספר לא קיבל ממשרד החינוך משאבים נוספים לצוותי ייעוץ ופסיכולוגיה. לבית הספר שתי פסיכולוגיות מצוינות ויועצות שכבה.
- בבית הספר אין צלצולים החל במרץ 2020, התלמידים.ות והמורים.ות אחראים להיכנס בזמן לשיעורים, בבית הספר פזורים שעונים.
- לשאלה שהוצגה בעניין תלמידה שנעדרת משיעור ו/ו מיום לימודים- איך מתבצעת תקשורת מול הורים- המשוב נועד לשקף היעדרות. יש הסכמה שמחנך.כת ומורה מקצועית שפוגשים תלמידה כמה פעמים בשבוע, צריכים להתעניין בשלומה של תלמידה נעדרים, הדבר יחודד לרכזים.
- בעניין פרסום ציונים טרם שהתלמידים פגשו את העבודה/מבחן, יש השתדלות שהדבר לא ייקרה, אבל לעיתים מורים מעוניינים לפרסם ציונים והתלמידים.ות נפגשים עם המבחן מאוחר יותר.
- יציאה מתחומי בית הספר- רק תלמידי יב' ווינגייט שבידם תעודה מצולמת מורשים לצאת מבית הספר במהלך יום הלימודים. בסיום השעה השישית, תלמידי כל השכבות יוצאים לעיתים לקנות אוכל.
- קרן דמי כיס לטובת ילדים ששכחו או שאין להם להביא לצורך קניית חטיף בעצירה של טיול בית ספרי. בבית הספר קיימת קופת מסכות עבור ילדים ששכחו להגיע עם מסיכה, קופה זו תישמר לצורך דמי כיס לטיולים, כמו כן, לכל רכז שכבה יש סכום כסף שמיועד עבור תלמידים שאין להם כסף במהלך טיול ומעוניינים לקנות ממתק בעצירה בסוף הטיול.
- לשאלה: מה השתנה לאחר הקורונה מבחינת משרד החינוך: ניתנת גמישות פדגוגית בעניין חומר נלמד בחטיבת נעורים, (בית החינוך שלנו פועל כך עוד מלפני ימי הקורונה, בחיבורים שנעשים בארון הספרים ואדם וחברה), בגרויות- יש בגרות פנימית, והפחתת חומר בבגרויות חיצוניות.
- אבטחה בבית הספר- בבית הספר פזורות במסדרונות מצלמות גלויות (לא בתאי השירותים), מורים תורנים מסתובבים בהפסקות. בבית הספר שני מאבטחים.
- הכנסת קורס הגנה עצמית במסגרת שיעורי ספורט- בית החינוך רואה בחיוב תכנית כזו אבל הדבר אינו מהווה תכנית של משרד החינוך ובבית הספר אין מורים מומחים באומנויות לחימה, כמו כן נדרש חדר ייעודי עם מזרונים. אליאנה מציעה לדבר עם אופיר, הרכזת של בית יהושע שהכניסה קורס כזה במסגרת הפעילות לשכבת ט'. כל פעילות כזו היא בעלות נוספת ואינה חלק מתכנית הלימודים. באם יש מתנדבים מהקהילה, נשמח שייפנו לבית הספר.
- עלתה בקשה לפתוח שני A+ אחת לטובת דוברי.ות אנגלית ששפת האם שלהם.ן אנגלית, על מנת לאפשר לימודים מתקדמים בשפה האנגלית, והשנייה לתלמידים.ות מצוינים.ות באנגלית ששפת אימם.ן עברית.
- תלמידים.ות שנמצאים.ות בבית מפאת מחלה/בידוד יכולים.ות להיכנס ל Class room שם נמצאות כל המשימות מיום הלימודים.
- תפריט קפטריה, וועדת קפטריה החדשה תתכנס לפגישה עם אלי המפעיל, על מנת לעדכן ולחדד דרישות תזונה. באופן כללי יש שביעות רצון של מורים.ות ותלמידים.ות מהקפטריה.

כל מי שמעוניין.ת להצטרף לוועדת קשרי קהילה, כספים או קפיטריה מוזמנים.ות לפנות אל

בת אל.