

עבודת קיץ במתמטיקה – הכנה לכיתה ז.

תלמידים והורים יקרים,

עבודת הקיץ המפורסמת באתר נועדה לתרגול הידע והמיומנויות שנרכשו במהלך השנים, לשמר על רצף לימודי, ולסייע לכם לפתוח את השנה הבאה בתחושת מוכנות וביטחון.

אנו מודעים לכך שחופשת הקיץ היא זמן למנוחה, בילוי וחוויות משפחתיות. עם זאת, שילוב של למידה מתונה יתרום להתפתחות האישית של כל תלמיד ויקל עליו את המעבר לשנה הבאה.

עבודת הקיץ הינה חובה .

עבודת הקיץ היא הזדמנות חשובה לצמצם פערים, לחזור על חומרי הלימוד ולבנות בסיס יציב יותר לקראת ההמשך וזאת על מנת להגיע מוכנים ומחוזקים לשנת הלימודים הבאה.

מאחלים לכם קיץ נעים, בטוח ומהנה!

צוות מתמטיקה, בית החינוך המשותף חוף השרון.

סדר פעולות חשבון

1. חשבו.

- א. $9 + 8 + 3 =$ _____
 ב. $6 - 1 + 2 =$ _____
 ג. $7 - 2 - 4 =$ _____
 ד. $41 - 21 - 3 - 1 =$ _____
 ה. $19 - 2 + 0 - 4 =$ _____
 ו. $15 - 0 - 12 + 0 =$ _____
 ז. $7 - 0 + 0 - 7 =$ _____
 ח. $4 \times 1 \times 3 =$ _____
 ט. $1 \times 2 \times 1 =$ _____
 י. $14 : 7 \times 1 \times 3 =$ _____

2. פתרו את התרגילים הבאים.

- א. נתון התרגיל $7 = 0 : \underline{\hspace{2cm}}$. איזה מספר יש להשלים כדי לקבל שוויון נכון?
 ב. נתון התרגיל $8 = 8 \times \underline{\hspace{2cm}}$. איזה מספר יש להשלים כדי לקבל שוויון נכון?
 ג. נתון התרגיל $0 = 0 : \underline{\hspace{2cm}}$. איזה מספר יש להשלים כדי לקבל שוויון נכון?
 (1) 0 (2) 1 (3) אין מספר כזה.

3. השלימו את המספרים החסרים.

- | | | |
|---------------------------------------|--|--|
| א. $\underline{\hspace{2cm}} + 0 = 6$ | ה. $4 \times \underline{\hspace{2cm}} = 0$ | ט. $10 \times \underline{\hspace{2cm}} = 10$ |
| ב. $\underline{\hspace{2cm}} + 8 = 8$ | ו. $\underline{\hspace{2cm}} \times 6 = 0$ | י. $\underline{\hspace{2cm}} \times 1 = 3$ |
| ג. $5 - \underline{\hspace{2cm}} = 0$ | ז. $\underline{\hspace{2cm}} : 7 = 0$ | יא. $\underline{\hspace{2cm}} : 1 = 12$ |
| ד. $\underline{\hspace{2cm}} - 0 = 9$ | ח. $\underline{\hspace{2cm}} : 1 = 0$ | יב. $14 : \underline{\hspace{2cm}} = 14$ |

4.

באוטובוס היו 32 נוסעים.

בתחנה מסוימת עלו לאוטובוס 4 נוסעים, וירדו ממנו 8 נוסעים.

א. רשמו את מספר הנוסעים, שהיו באוטובוס לאחר שיצא מתחנה זו, באמצעות מספרים ופעולות החשבון.

ב. חשבו את מספר הנוסעים שהיו באוטובוס לאחר שיצא מתחנה זו.

5.

ביום מסוים קנה סוחר 40 בקבוקי יין ומכר באותו יום 25 בקבוקי יין.

למחרת הוא קנה 20 בקבוקי יין נוספים, ובאותו יום מכר 22 בקבוקי יין.

א. רשמו את מספר בקבוקי היין שנותרו לסוחר בתום יומיים אלה באמצעות מספרים ופעולות החשבון.

ב. חשבו כמה בקבוקי יין נותרו לסוחר בתום יומיים אלה.

6. חשבו.

א. $12 + 2 \times 3 + 5 \times 3 - 20$ = _____

ב. $4 \times 5 - 12 + 5 \times 1 + 3$ = _____

ג. $3 \times 5 - 16 : 4 - 6 \times 1 + 4$ = _____

ד. $14 + 42 : 7 - 3 \times 4 - 7 : 7$ = _____

ה. $100 : 10 - 10 : 10 - 0 : 5 + 1 \times 1$ = _____

ו. $14 + 4 \times 5 : 2 + 2 \times 3 - 5$ = _____

7. השלימו את המספרים החסרים לקבלת שוויונות נכונים.

א. $4 + \underline{\hspace{2cm}} \times 4 = 16$

ו. $4 \times 2 + \underline{\hspace{2cm}} \times 3 = 20$

ב. $5 \times \underline{\hspace{2cm}} + 1 = 11$

ז. $6 \times 3 - 12 : \underline{\hspace{2cm}} = 17$

ג. $5 + \underline{\hspace{2cm}} : 4 = 6$

ח. $32 : \underline{\hspace{2cm}} - 10 : 5 = 6$

ד. $8 - 7 \times \underline{\hspace{2cm}} = 1$

ט. $5 \times 2 - 8 : \underline{\hspace{2cm}} = 2$

ה. $6 - 3 : \underline{\hspace{2cm}} = 5$

י. $5 \times \underline{\hspace{2cm}} + 3 \times 2 = 6$

8. חשבו.

א. $(12 - 5) \times (3 + 4) = \underline{\hspace{4cm}}$

ב. $30 - (16 - 4 \times 3) - 2 \times 2 = \underline{\hspace{4cm}}$

ג. $32 - (12 + 3 \times 5 - 10) - 7 = \underline{\hspace{4cm}}$

ד. $24 - (2 \times 4 + 3 \times 1) + 3 = \underline{\hspace{4cm}}$

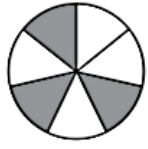
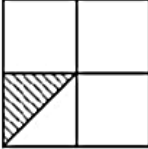
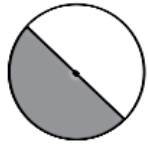
ה. $18 - (8 \times 4 - 5 \times 6) - 10 = \underline{\hspace{4cm}}$

ו. $(30 - 6) : (7 - 1) = \underline{\hspace{4cm}}$

ז. $(12 - 5 \times 2) \times (3 \times 6 - 3 \times 5) = \underline{\hspace{4cm}}$

שברים

1. רשמו ליד כל סרטוט את השבר המתאים לכל לחלק הצבוע.

	⇒	_____ ג.		⇒	_____ ב.		⇒	_____ א.
	⇒	_____ ו.		⇒	_____ ה.		⇒	_____ ד.
	⇒	_____ ט.		⇒	_____ ח.		⇒	_____ ז.

2. צמצמו את השברים הבאים.

א. $\frac{16}{24} =$ _____

ב. $\frac{12}{15} =$ _____

ג. $\frac{9}{21} =$ _____

ד. $\frac{10}{12} =$ _____

ה. $\frac{14}{16} =$ _____

ו. $\frac{12}{20} =$ _____

ז. $\frac{6}{8} =$ _____

ח. $\frac{7}{49} =$ _____

ט. $\frac{25}{40} =$ _____

י. $\frac{48}{64} =$ _____

3. השלימו את המספרים החסרים.

א. $\frac{3}{5} = \frac{\quad}{10}$

ג. $\frac{3}{5} = \frac{\quad}{60}$

ה. $\frac{2}{5} = \frac{8}{\quad}$

ז. $\frac{2}{9} = \frac{8}{\quad}$

ב. $\frac{1}{4} = \frac{\quad}{12}$

ד. $\frac{4}{7} = \frac{\quad}{21}$

ו. $\frac{3}{4} = \frac{15}{\quad}$

ח. $\frac{7}{8} = \frac{\quad}{32}$

4. חשבו.

א. $\frac{1}{2} + \frac{1}{6} =$ _____

ב. $\frac{1}{8} + \frac{3}{4} =$ _____

ג. $\frac{1}{3} + \frac{4}{9} =$ _____

ד. $\frac{8}{15} + \frac{2}{5} =$ _____

ה. $\frac{1}{2} - \frac{1}{4} =$ _____

ו. $\frac{9}{10} - \frac{2}{5} =$ _____

ז. $\frac{3}{4} - \frac{7}{12} =$ _____

ח. $\frac{17}{20} - \frac{3}{10} =$ _____

5. רשמו כל שבר כמספר מעורב.

א. $\frac{9}{4} = 2\frac{1}{4}$

ב. $\frac{7}{5} =$ _____

ג. $\frac{20}{3} =$ _____

ד. $\frac{12}{5} =$ _____

ה. $\frac{9}{7} =$ _____

ו. $\frac{21}{5} =$ _____

ז. $\frac{14}{3} =$ _____

ח. $\frac{13}{4} =$ _____

ט. $\frac{17}{6} =$ _____

6. רשמו כל מספר מעורב כשבר.

א. $2\frac{3}{5} = \frac{13}{5}$

ב. $4\frac{2}{3} =$ _____

ג. $7\frac{1}{2} =$ _____

ד. $3\frac{1}{4} =$ _____

ה. $5\frac{1}{2} =$ _____

ו. $8\frac{2}{3} =$ _____

ז. $1\frac{3}{4} =$ _____

ח. $1\frac{1}{3} =$ _____

ט. $4\frac{3}{8} =$ _____

7. חשבו.

א. $9\frac{3}{5} - 6 =$ _____

ב. $\frac{3}{4} + 1\frac{4}{5} =$ _____

ג. $5\frac{1}{3} - 2\frac{1}{4} =$ _____

ד. $3\frac{1}{4} + 2\frac{2}{5} =$ _____

8. חשבו.

א. $\frac{2}{3} \times \frac{1}{5} =$ _____

ב. $\frac{4}{7} \times \frac{1}{3} =$ _____

ג. $\frac{2}{5} \times \frac{3}{8} =$ _____

ד. $\frac{3}{10} \times \frac{4}{5} =$ _____

ה. $1\frac{1}{2} \times \frac{3}{5} =$ _____

ו. $2\frac{2}{3} \times \frac{4}{7} =$ _____

ז. $\frac{2}{5} \times 1\frac{1}{3} =$ _____

ח. $\frac{3}{4} \times 2\frac{1}{2} =$ _____

9. חשבו.

א. $\frac{2}{3} : \frac{3}{4} =$ _____

ב. $\frac{2}{7} : \frac{1}{2} =$ _____

ג. $\frac{4}{5} : \frac{1}{4} =$ _____

ד. $\frac{5}{8} : \frac{3}{5} =$ _____

ה. $2\frac{1}{3} : \frac{1}{4} =$ _____

ו. $1\frac{1}{2} : \frac{2}{5} =$ _____

ז. $\frac{3}{7} : 2\frac{1}{2} =$ _____

מספרים עשרוניים

1. רשמו כל שבר כמספר עשרוני.

א. $\frac{9}{10}$	= _____	ב. $3\frac{5}{100}$	= _____
ג. $\frac{17}{100}$	= _____	ד. $14\frac{3}{1000}$	= _____
ה. $\frac{213}{1000}$	= _____	ו. $256\frac{57}{100}$	= _____
ז. $1\frac{4}{10}$	= _____	ח. $14\frac{5}{1000}$	= _____

2. רשמו כל מספר עשרוני כשבר.

א. 1.9	= _____	ב. 1.4	= _____
ג. 2.31	= _____	ד. 2.18	= _____
ה. 27.07	= _____	ו. 14.06	= _____
ז. 124.999	= _____	ח. 27.125	= _____

3. רשמו < או >.

א. 0.21 _____ 0.2	ב. 7.10 _____ 7.1	ג. 1.010 _____ 1.001
ד. 2.19 _____ 3.19	ה. 6.160 _____ 6.016	ו. 3.100 _____ 3.1
ז. 5.01 _____ 5.1	ח. 4.390 _____ 4.39	ט. 2.600 _____ 2.60
י. 2.191 _____ 2.19	יא. 10.216 _____ 10.217	יב. 7.001 _____ 7.002

4. רשמו >, < או =.

- א. $\frac{1}{2}$ _____ 0.7 ד. $\frac{4}{5}$ _____ 0.8 ז. $3\frac{7}{10}$ _____ 3.7
- ב. 0.7 _____ $\frac{3}{4}$ ה. 0.37 _____ $\frac{3}{25}$ ח. $5\frac{1}{20}$ _____ 5.049
- ג. $\frac{2}{3}$ _____ 0.6 ו. $1\frac{1}{4}$ _____ 1.251 ט. $2\frac{6}{7}$ _____ 2.867

5. חשבו.

- א. $4.7 - 3.5 =$ _____
- ב. $9.8 - 4.1 =$ _____
- ג. $2.58 - 1.32 =$ _____
- ד. $10.78 - 8.24 =$ _____
- ה. $5.872 - 3.541 =$ _____

6. חשבו.

- א. $2.53 \times 10 =$ _____ ה. $1.25 \times 100 =$ _____
- ב. $72.53 : 10 =$ _____ ו. $321.7 : 100 =$ _____
- ג. $0.17 \times 10 =$ _____ ז. $0.032 \times 100 =$ _____
- ד. $2.35 : 10 =$ _____ ח. $1.1 \times 100 =$ _____

7. חשבו.

- א. $1.321 \times$ _____ $= 132.1$ ה. $1.8 : \text{_____} = 0.018$
- ב. $24.5 : \text{_____} = 2.45$ ו. $5.3 \times \text{_____} = 5300$
- ג. $3.14 \times \text{_____} = 31.4$ ז. $4.71 : \text{_____} = 0.00471$
- ד. $21.5 \times \text{_____} = 2150$ ח. $231.5 : \text{_____} = 2.315$

8. השלימו את הטבלה הבאה.

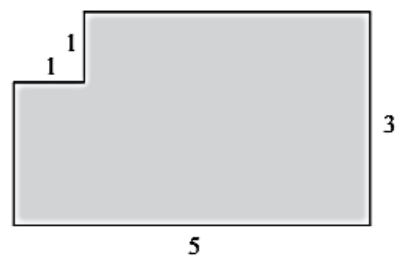
האחוז	המספר העשרוני	השבר	
	0.85		ז
35%			ח
		$\frac{13}{20}$	ט
	0.04		י
		$\frac{2}{25}$	יא
2%			יב

האחוז	המספר העשרוני	השבר	
	0.7		א
90%			ב
		$\frac{4}{5}$	ג
	0.3		ד
		$\frac{9}{20}$	ה
40%			ו

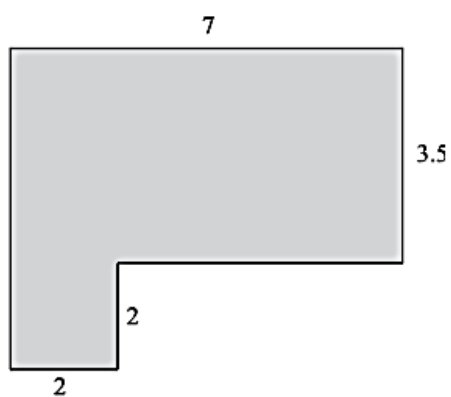
גאומטריה

1. חשבו את השטח האפור.

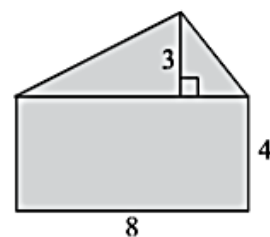
א.



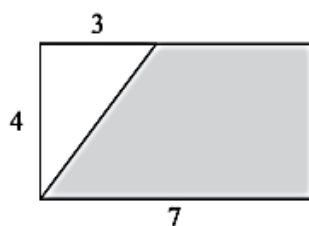
ב.



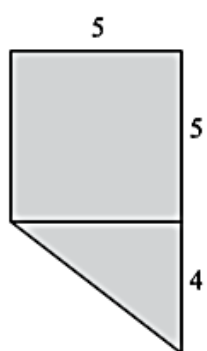
ג.



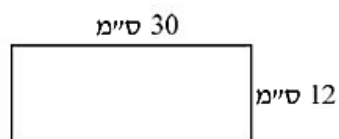
ד.



ה.



2. חשבו את שטחו והיקפו של המלבן שבסרטוט.

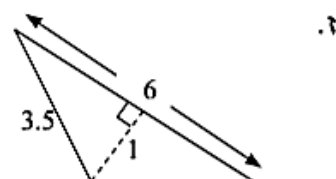
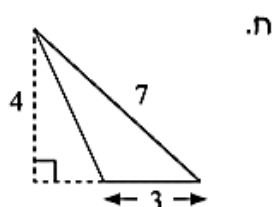
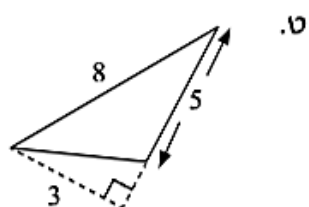
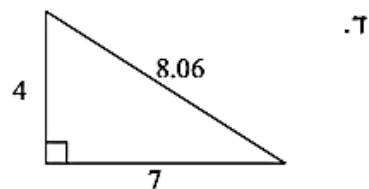
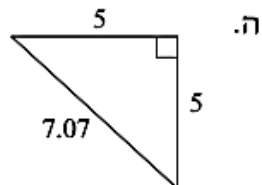
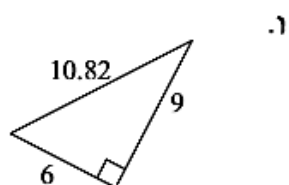
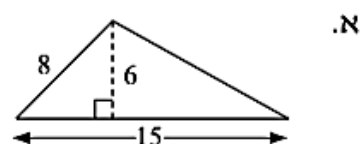
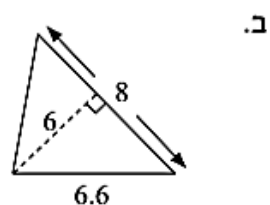
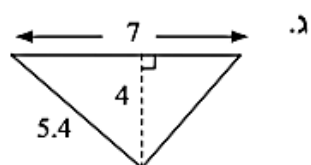


3. היקף מלבן 28 ס"מ. אורך אחת מצלעותיו 6 ס"מ.

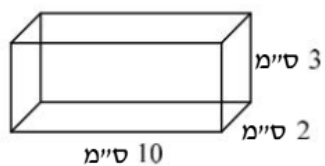
א. חשבו את אורך הצלע הסמוכה לה.

ב. חשבו את שטח המלבן.

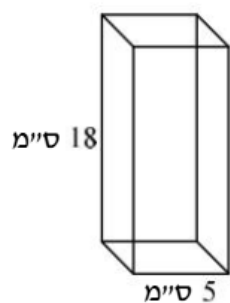
4. חשבו את שיטחי המשולשים. שימו לב! נתון אחד מיותר.



5. מהו נפח התיבה שבסרטוט?



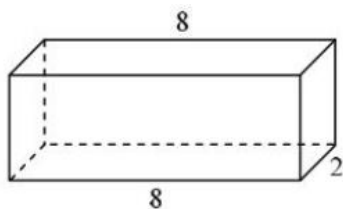
6. בסרטוט מצוירת תיבה שבסיסה ריבוע. חשבו את נפח התיבה.



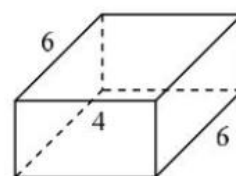
7. נפח התיבה 360 סמ"ק. חשבו את אורך המקצוע המסומן ב- x .



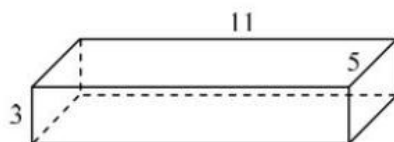
8. באילו מהסרטוטים הבאים ניתן למצוא את נפח התיבה? נמקו.



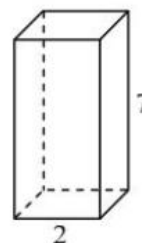
(ב)



(א)



(ד)



(ג)