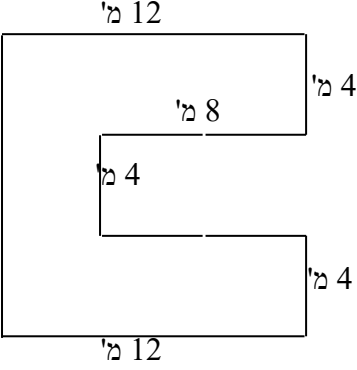
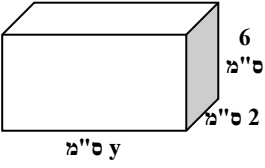


## עבודת קיץ למסיימי כיתה ז'

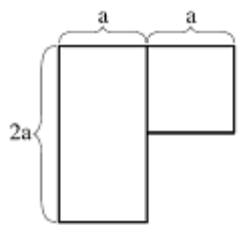
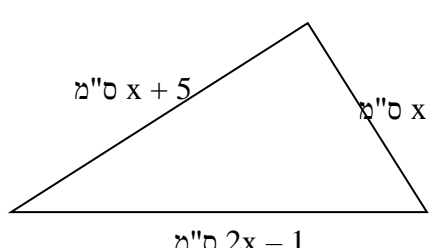
	תרגיל	תשובה
(1)	$\frac{20+12:(-3)}{-12+2\cdot(-2)} =$	-1
(2)	$30 - (15 - 8 \cdot 3) + 4 \cdot (-5) =$	19
(3)	$20 : [-1 + 2(9 - 11)] =$	-4
(4)	$5 - \frac{3}{4} \cdot (-20) =$	20
(5)	$-(-4)^2 : 8 + 2 \cdot (-3^2) =$	-20
(6)	$-2 : [(-5)^2 + 3 \cdot (-2)^3] =$	-2
(7)	$1000 : (-2)^3 =$	-125
(8)	$\frac{2}{3}(12 - 3^2) - 9 \cdot \frac{1}{4} =$	$-\frac{1}{4}$

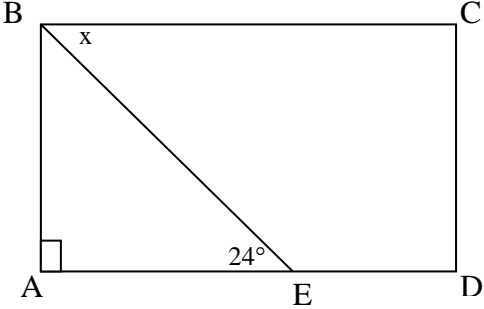
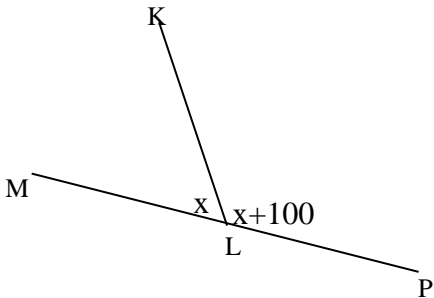
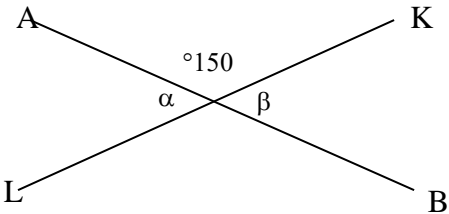
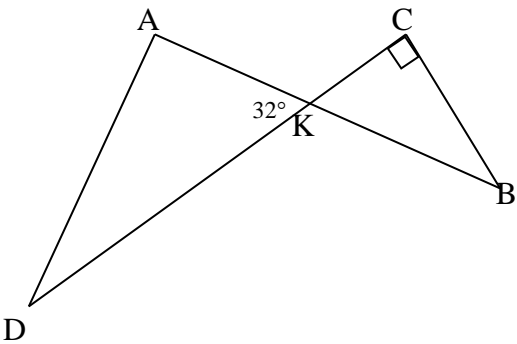
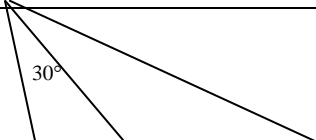
## פתרו את המשוואות

	משוואה	פתרון
(1)	$-2.3 = x - 4.1$	$x = 1.8$
(2)	$-10x - \frac{2}{3} = -5\frac{2}{3}$	$x = \frac{1}{2}$
(3)	$-4 + 34 = -10x + 5x - 3 - 12x - 1$	$x = -2$
(4)	$5x - \frac{1}{3} - 7x + 4\frac{1}{3} = 8$	$x = -2$
(5)	$-7(2x - 1) = 21$	$x = -1$
(6)	$-7x - (4x - 3) = 58$	$x = -5$
(7)	$5(2x - 4) - (7x - 1)2 = 0$	$x = -4\frac{1}{2}$
(8)	$\frac{2x}{3} - 1 = 7$	$x = 12$
(9)	$-1 = \frac{7x}{8} - 1$	$x = 0$
(10)	$\frac{-x + 5}{4} = 1$	$x = 1$

<p>(1)</p> <p>נתונה צורה המורכבת ממלבנים. חשבו את ההיקף והשטח של הצורה. הציגו דרך חישוב ורשמו יחידות מידה מתאימות:</p>  <p>היקף הצורה: _____</p> <p>שטח הצורה: _____</p>	
<p>(2)</p> <p>הביטוי <math>20x + 13</math> מייצג את שכרה של קרן בשקלים ליום עבודה. <math>X</math> מייצג את מספר שעות העבודה שלה ביום. קרן מקבלת 13 ₪ ביום עבור הוצאות נסיעה. א. מה מייצג המספר 20 בביטוי? ב. ביום הראשון עבדה קרן 3 שעות. כמה כסף קיבלה? כתבו דרך פתרון. ג. כמה שעות צריכה קרן לעבוד ביום השני כדי לקבל 113?</p>	
<p>(3)</p> <p>נתונה תיבה שמידותיה נתונות בציור.</p>  <p>א. כתבו ביטוי אלגברי לנפח התיבה. ב. ידוע ש <math>y = 5</math>. חשבו את נפח התיבה.</p>	
<p>(4)</p> <p>איזה מספר נוכל לחלק ב <math>(-5)</math> ונקבל <math>(-5)</math>?</p>	
<p>(5)</p> <p>זווית אחת במשולש גדולה פי 4 מהזווית השנייה. הזווית השלישית קטנה ב- 12 מהזווית השנייה. מצאו את גודל כל אחת מזוויות המשולש.</p>	
<p>(6)</p> <p>איזה ביטוי הוא ביטוי שווה ערך לביטוי <math>y^3</math> ? הקיפו בעיגול את התשובה הנכונה.</p> <p>א. <math>y + y + y</math>      ב. <math>3y</math>      ג. <math>y \cdot y \cdot y</math>      ד. <math>y^2 + y</math></p>	

<p>(7) מצאו ביטוי שווה ערך לביטוי <math>-3(x - 2)</math> הקיפו בעיגול את התשובה הנכונה.</p> <p>א. <math>3x + 6</math>    ב. <math>-3x - 2</math>    ג. <math>-3x - 6</math>    ד. <math>-3x + 6</math></p>	(7)
<p>(8) אם <math>b</math> מייצג מספר שלילי, איזה מהביטויים הבאים מייצג את המספר הגדול ביותר? הקיפו בעיגול את התשובה הנכונה</p> <p>א. <math>7 + b</math>    ב. <math>7 - b</math>    ג. <math>7b</math>    ד. <math>7 : b</math></p>	(8)
<p>(9) נתון: <math>a = 3</math>, <math>b = -1</math> מה הערך של הביטוי: <math>2a + 3(2 - b)</math>? הציגו את דרך החישוב.</p>	(9)
<p>(10) נתון הביטוי האלגברי <math>a + b : c</math> מה ערך הביטוי האלגברי אם <math>a = 8</math>, <math>b = -6</math>, <math>c = -2</math>? הציגו את דרך החישוב.</p>	(10)
<p>(11) <math>m</math> מייצג מספר. אם נחבר לו 9 ונכפול את הסכום ב-4, נקבל 32. איזו מהמשוואות מציגה את הנתון? הקיפו בעיגול את התשובה הנכונה.</p> <p>א. <math>4m + 9 = 32</math> ב. <math>9(m + 4) = 32</math> ג. <math>4(m + 9) = 32</math> ד. <math>4m + 9 = 32</math></p>	(11)
<p>(12) איזה מהערכים הבאים הוא פתרון המשוואה <math>9x - 15 = 5 - (x + 20)</math>? הקיפו בעיגול את התשובה הנכונה.</p> <p>א. -1    ב. 0    ג. 3    ד. 4</p>	(12)
<p>(13) המחיר של 1 ק"ג מלפפונים קטן ב-3 ש"ח מהמחיר של 1 ק"ג עגבניות. 4 ק"ג עגבניות ו-7 ק"ג מלפפונים עולים ביחד 67 שקלים. מה המחיר של 1 ק"ג מלפפונים ומה המחיר של 1 ק"ג עגבניות?</p>	(13)
<p>(14) לארנון יש פי 2 ספרים יותר מאשר לאלעד. לאוריה יש 8 ספרים יותר מאשר לארנון. <math>x</math> מייצג את מספר הספרים שיש לאלעד. איזה מהביטויים האלגבריים מתאים למספר הספרים שיש לאוריה? (הקיפו את התשובה הנכונה)</p> <p>א. <math>2(x + 8)</math> ב. <math>x + 8</math></p>	(14)

<p>ג. <math>2x + 8</math></p> <p>ד. <math>\frac{1}{2}x + 8</math></p> <p>לשלושתם ביחד יש 63 ספרים. כמה ספרים יש לאלעד? הציגו את דרך החישוב.</p>	
<p><b>(15)</b></p> <p>מחירה של כיכר לחם <math>x</math> שקלים. מחירה של לחמנייה קטן ב-2 שקלים ממחיר כיכר לחם. איזה ביטוי מתאר את המחיר של 5 לחמניות? (הקיפו את התשובה הנכונה)</p> <p>א. <math>2(x + 5)</math> שקלים ב. <math>5x - 2</math> שקלים ג. <math>5(x - 2)</math> שקלים ד. <math>2x - 5</math> שקלים</p> <p>עופר קנה כיכר לחם אחת ו-5 לחמניות, ושילם בסך הכל 50 שקלים. מה מחירה של כיכר לחם אחת? הציגו את דרך החישוב</p>	
<p><b>(16)</b></p> <p>ריבוע שאורך צלעו <math>a</math> ס"מ הוצמד למלבן שאורכי צלעותיו <math>a</math> ס"מ ו-<math>2a</math> ס"מ (ראו שרטוט).</p>  <p>א) כתבו ביטוי שמתאר את היקף הצורה שנוצרה. ב) נתון כי היקף הצורה החדשה הוא 16 ס"מ. מה ערכו של <math>a</math> (בס"מ)?</p>	
<p><b>(17)</b></p> <p>לפניכם משולש שהיקפו 26 ס"מ. חשבו את אורכי הצלעות של המשולש על פי הנתונים שמסומנים על השרטוט.</p> 	

<p>אורכי הצלעות: _____ ס"מ, _____ ס"מ, _____ ס"מ.</p>	
<p><b>(18)</b> נתון מלבן ABCD ובתוכו משולש ABE. על סמך הנתונים הרשומים בשרטוט קבעו את גודלה של זווית X. הציגו את דרך החישוב.</p> 	
<p><b>(19)</b> MP הוא קו ישר. מה גודל הזווית KLP בשרטוט? הציגו את דרך החישוב.</p> 	
<p><b>(20)</b> AB ו-KL הם שני קווים ישרים שנחתכים. מה הערך במעלות של <math>\alpha + \beta</math>?</p> 	
<p><b>(21)</b> AB ו-CD הם קטעים הנחתכים בנקודה K. <math>\sphericalangle C = 90^\circ</math>, <math>\sphericalangle AKD = 32^\circ</math>. חשבו את גודל B. הציגו את דרך החישוב ונמקו את תשובתכם.</p> 	
<p><b>(22)</b> לפניכם משולש: <math>\sphericalangle BAD = 30^\circ</math>, <math>\sphericalangle B = 110^\circ</math>, AD חוצה זווית A.</p> 	

חשבו את גודלה של זווית C.

(23)

הנקודות A, B, C מונחות על ישר אחד.

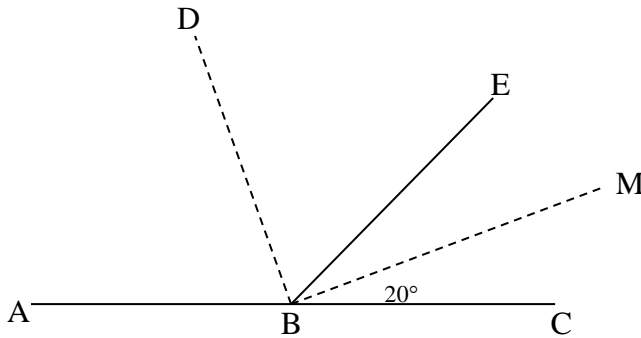
BM חוצה זווית EBC

BD חוצה זווית EBA

$\angle MBC = 20^\circ$

חשבו  $\angle DBM$

הציגו את דרך החישוב ונמקו את תשובתכם.



(24)

בסרטוט שלפניכם מוצגת תוכנית של בריכה

ושל מדשאות במרכז ספורט. הבריכה היא מלבנית

ומשני צדיה יש מדשאות בצורת משולשים ישרי-זווית.

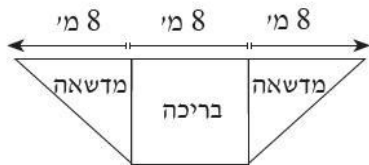
חלק מהמידות של המדשאות ושל הבריכה רשומות בסרטוט.

א. השטח של שתי המדשאות יחד.

שווה לשטח הבריכה  קטן משטח הבריכה  גדול משטח הבריכה

(סמנו x במקום המתאים)

ב. נמקו את תשובתכם.

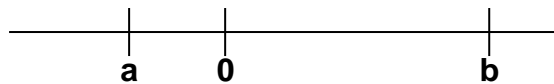


(25)

השלימו סימן מתאים  $=$ ,  $<$ ,  $>$ .

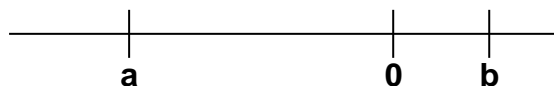
a \_\_\_\_\_ b

|a| \_\_\_\_\_ |b|



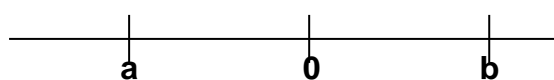
a \_\_\_\_\_ b

|a| \_\_\_\_\_ |b|

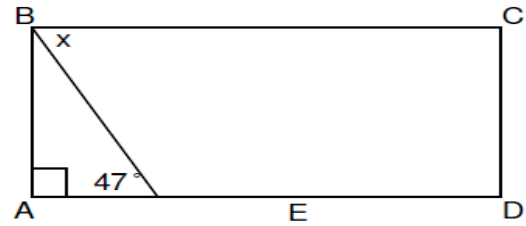
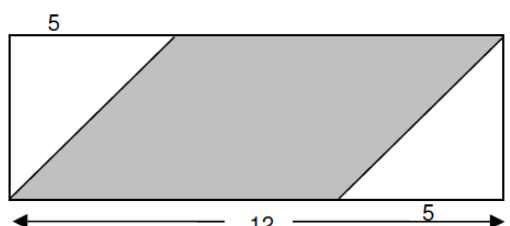


a \_\_\_\_\_ b

|a| \_\_\_\_\_ |b|



<p>(26) . בלונה פארק יש 20 מתקנים.          כרטיס כניסה ללונה פארק עולה 10 ₪, כרטיס כניסה לכל מתקן עולה 1.5 ₪.          א. לתמי 25 ₪. לכמה מתקנים לכל היותר היא יכולה להיכנס?          ב. לארז 50 שקלים. לכמה מתקנים לכל היותר הוא יכול להיכנס?          ג. מתן רוצה להיכנס ל- 7 מתקנים. כמה כסף הוא צריך להביא אתו ללונה פרק?</p>	

<p>(27) נתון מלבן ABCD ובתוכו משולש ABC.          קבעו את גודל זווית x על סמך הנתונים.</p> 	
<p>(28) . לפניכם מלבן ובתוכו מקבילית צבועה באפור.          חשבו את השטח האפור.</p> 	



מספר כדורים	מקום בסדרה	לפניכם טבלה:	(29)
2	1		
5	2		
8	3		
11	4		

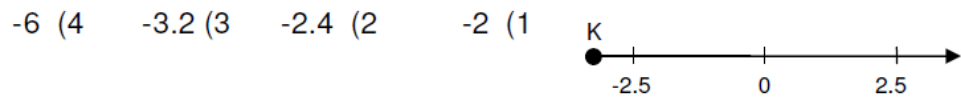
(א) אם נמשיך את הטבלה – כמה כדורים במקום ה- 5?  
 (ב) באיזה מקום יהיו 20 כדורים?  
 (ג) השלימו את הטבלה:

מספר כדורים	מקום בסדרה
	10
	20
89	
	n

			(30)
<p>           א. לרות יש 10 מדבקות פחות מאשר למירי.            לדנה יש פי 3 יותר מדבקות מאשר לרות.            אם למירי יש P מדבקות, איזה ביטוי מייצג את מספר המדבקות שיש לדנה?         </p> <p>           (1) <math>3p</math>            (2) <math>3(p - 10)</math>            (3) <math>3p - 10</math>            (4) <math>p - 30</math> </p> <p>           ב. לדנה יש 90 מדבקות. כמה מדבקות יש למירי?         </p>			

(31)

איזה מהמספרים הבאים יכול להיות המספר המסומן ב- k?

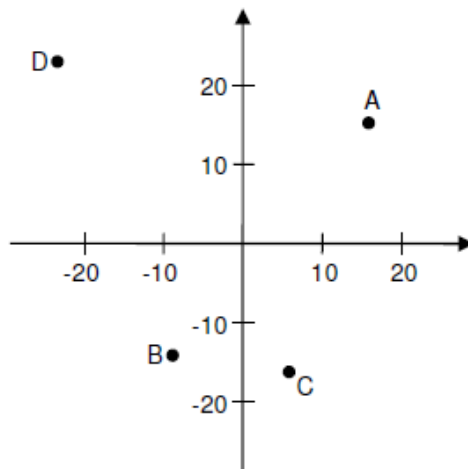


(32)

אם  $x = (-2)$  מה ערך הביטוי  $\frac{7x-4}{5x+4}$ ? הציגו חישוב.

(33)

התאימו בין הנקודה לבין שיעורי הנקודה המתאימים לה. (בערך)



.4 (-4 , -16)

.5 (16 , 17)

.1 (-22 , 22)

.2 (-15 , -9)

.3 (4 , -16)

(34) רשמו "נכון" או "לא נכון". נמקו בקצרה.

(1) הסכום של  $(-3)$  ו- $(-7)$  גדול יותר מההפרש בין  $(-3)$  ל- $(-7)$ .

---

(2) ההפרש בין שני מספרים שליליים הוא תמיד חיובי.

---

(3) ההפרש בין שני מספרים שליליים הוא תמיד שלילי.

---

### תרגיל 35:

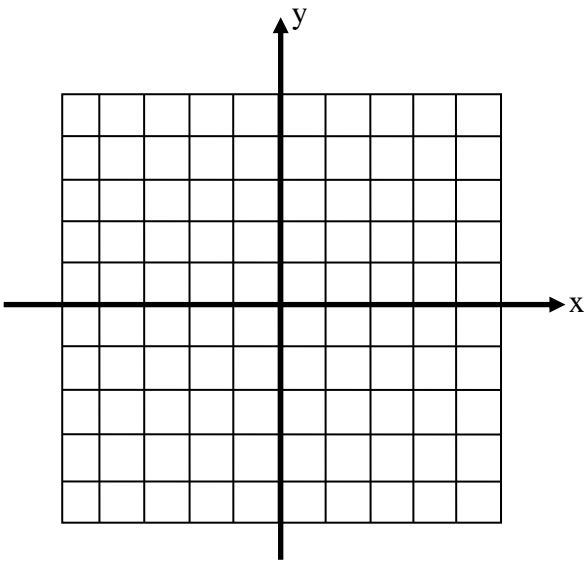
א. שרטטו את הנקודות הבאות במערכת הצירים:

$(3,2)$ ,  $(-1,2)$ ,  $(5,0)$ ,  $(0,4)$ .

ב. סמנו נקודה נוספת שהשיעורים שלה שווים לזה.

ג. הנקודות  $(3,2)$  ו- $(-1,2)$  נמצאות על ישר המקביל

לציר \_\_\_\_\_ . מפני ששיעורי ה \_\_\_\_\_ שלהן שווים.



בהצלחה !