

עבודה לקיץ בנושא המהפכה הצרפתית (1789) - כיתה ח

ספר הלימוד בקלאסוס: מסע אל העבר - קדמה ומהפכות, מאות 16-19 עמ' 88-96

1. קראו את קטע המקור וענו על סעיפים א-ב (60 נקודות)

האנגלי ארתור יאנג ביקר בצרפת ערב המהפכה לצורך מחקריו בתחום החקלאות. תוך כדי ביקורו רשם לעצמו רישומים והרהורים על כל מה ששמע וראה במסעו. מאוחר יותר בשנת 1793, יצאו רשימותיו בספר בשם "מסעות צרפת".

מובא קטע מרשימותיו:

" סעדתי היום בחברה, אשר שיחותיה היו אך ורק פוליטיות .

כל החברה שסעדתי איתה הייתה חדורה דעה אחת: שהם עומדים ערב איזו הפיכה גדולה בממשלה, שהכול רומז לקראתה .

התוהו ובוהו בפיננסים (ענייני הכספים) גדול הוא, את הגרעון (החובות) אי אפשר לכסות בלי אסיפת המעמדות של הממלכה, אך אין לדעת מה עשוי להביא כינוס אסיפת המעמדות*. (*עמ' 90)

אין בנמצא מיניסטר(שר) בעל כישרונות אשר יבטיח "תרופה" למצב.

המלך הוא בעל תכונות מצוינות, אך בלי כוח שכלי שיאפשר לו למשול ללא מיניסטרים (שרים) .

חצר המלוכה שקועה בתענוגות ובהוללות המגבירים את המצוקה. תסיסה רבה בכל שכבות העם, הלהוטים אחר איזה שינוי, בלי שידעו למה לצפות ולמה לקוות.

מאז המהפכה האמריקנית הולכת ומתרבה מידת החופש, וכל אלה מהווים צירוף נסיבות (השילוב של הדברים) המבטיח לתסוס בזמן הקרוב ולחולל תנועה כללית, (מאבק) אם לא תמצא יד של בעל כישרונות ובעל אומץ אשר יתפוס את "ההגה" ויכוון את המאורעות במקום להיסחף בהם... "

השאלות:

א. מתוך הקטע, מהם הגורמים לפרוץ המהפכה הצרפתית? כתבו שלוש דוגמאות במילים שלכם (30 נקודות)

ב. אילו מעמדות היו בצרפת לפני המהפכה? כיצד חלוקה זו השפיעה על פרוץ המהפכה? (הסבר אחד) ספר עמוד 88 (30 נקודות)

ערכי המהפכה הצרפתית הם: **חירות**(הביטוי והדעה, התנועה, דת וכו), **שוויון**,
אחוה.

2. עליכם למצוא כתבה אקטואלית (עכשווית), שעוסקת בפגיעה / הפרה של אחד מערכי המהפכה הצרפתית. (40 נקודות)

****חובה** לציין את שם הכתבה, היכן פורסמה?(אתר, עיתון) ותאריך הכתבה.

תוכלו להשתמש באתר גוגל-חדשות <http://news.google.co.il> או בכל אתר חדשות אחר.

ענו על השאלות על פי הכתבה שמצאתם (10 נק' לכל שאלה):

א. באיזה אופן פוגע האירוע או המצב המתואר בכתבה בערכי המהפכה או באחד מהם?

ב. מיהם האנשים או הגופים הנאבקים עדיין למען הערכים הללו (או אחד מהם)?

ג. מיהם האנשים או הגופים המדכאים(הפוגעים) בימינו את האוכלוסיות שלא נהנות מערכי המהפכה הצרפתית במלואם?

ד. מה יכולים המדוכאים(הנפגעים) כיום ללמוד מאנשי המעמד השלישי במהפכה הצרפתית? ניתן להיעזר בספר עמודים 88-91



אופן הגשה: לשתף את המורים להיסטוריה או את עופר רם.

בהצלחה, צוות היסטוריה.